



Cofnodion y Grŵp Trawsbleidiol ar Awtistiaeth 18 Tachwedd 2015 Cynulliad Cenedlaethol Cymru

1 WELCOME / CROESO

Croesawodd Mark Isherwood, Cadeirydd y Grŵp Trawsbleidiol ar Awtistiaeth bawb i gyfarfod olaf y Grŵp yn 2015.

Roedd Wiliam Powell AC hefyd yn bresennol yn y cyfarfod ynghyd â chynrychiolydd o swyddfa Simon Thomas AC.

2 COFNODION Y CYFARFOD DIWETHAF A MATERION YN CODI

Nid oedd dim materion yn codi a chytunwyd bod y cofnodion yn gofnod cywir o'r cyfarfod blaenorol.

3 YMCHWIL I BROFIADAU RHINIEN DISGYBLION DUON A LLEIAFRIFOEDD ETHNIG SYDD AG AWTISTIAETH

Rhannodd Dr Sheladevi Nair ei phapur ymchwil gyda'r Grŵp. Roedd y papur yn edrych yn fanwl ar brofiadau a chanfyddiadau rhieni disgyblion duon a lleiafrifoedd ethnig (BME) ag awtistiaeth a'r cymorth y maent hwy a'u plant yn ei gael mewn ysgolion prif ffrwd ac mewn ysgolion arbennig yn ardal dinas drefol mewn awdurdod lleol yn ne Cymru. Roedd y papur hefyd yn edrych ar ganfyddiadau rhanddeiliaid mewn addysg a sefydliadau cymorth perthnasol sy'n darparu cymorth ar gyfer y disgyblion hyn a'u rhieni.

Daeth Dr Nair ymchwil i'r casgliad bod:

- Rhaid i'r gymuned leol gydnabod na all rhieni plant duon a phlant o gymunedau lleiafrifoedd ethnig (BME) sydd ag awtistiaeth ddibynnu ar eu cymunedau BME eu hunain am gymorth, ac yn aml, mae stigma yn gysylltiedig ag anabledd o fewn y gymuned BME.
- Mae'r gymuned BME yn ystyried ei hun fel cymuned amrywiol ac nid fel cymuned unffurf, gyda rhieni yn cyfeirio atynt eu hunain fel pobl Tsieinëeg, Pacistanaidd neu Affricanaidd ac nid BME yn ei chyfanrwydd
- Mae angen canfyddedig am wasanaethau addysgol sy'n ddiwylliannol briodol. Mae darpariaeth gwasanaethau o ran addysg yn gyffredinol yn debyg ar gyfer pob disgybl, heb wahaniaethu ar gyfer gwahanol anghenion diwylliannol disgyblion duon a lleiafrifoedd ethnig
- Mae ymdeimlad o feio pobl, a symud cyfrifoldeb rhwng rhieni a rhanddeiliaid

4 ADDYSG A GOFAL

Amlinellodd Colin Howarth o grŵp Orbis y ddarpariaeth amrywiol gan y grŵp i blant a phobl ifanc sydd ag awtistiaeth. Maent yn cynnig amgylcheddau diogel a chefnogol i ddysgu, ennill sgiliau bywyd a gwaith, i ddatblygu hyder a hunan-barch, ac i helpu unigolion i gael bywyd da ac mor annibynnol â phosibl.

Hefyd amlinellodd Colin wasanaethau newydd Orbis ym Mhort Talbot, ac eglurodd y cysyniad o 'The Orb' – gwasanaeth dydd newydd yn y Porth, sy'n cynnig amrywiaeth o weithgareddau ac amgylcheddau dysgu y gellir eu darparu ar y cyd ag ysgol, neu fel dewis arall i leoliad coleg ffurfiol ar ôl gadael yr ysgol.

5 CLUDIANT I'R YSGOL

Tynnodd Lisa Rapado o Gangen Ystradgynlais o'r Gymdeithas Genedlaethol Awtistiaeth sylw at nifer o broblemau gyda chluddiant i'r ysgol, ac at anghysondebau o ran y ddarpariaeth ar draws awdurdodau lleol yng Nghymru.

Cam i'w gymryd: y Grŵp Trawsbleidiol ar Awtistiaeth i ysgrifennu at y Gweinidog Trafnidiaeth i geisio cael eglurhad ar y Canllawiau o ran trafndiaeth ysgol.

10. UNRHYW FATER ARALL

Dyddiad a lleoliad cyfarfod nesaf y Grŵp Trawsbleidiol ar Awtistiaeth: 24 Chwefror 2015 yn swyddfa Cynulliad Cenedlaethol Cymru rhwng 12:15pm a 13:15pm.